

平成30年度 百合丘高等学校 年間指導計画

教科・科目	保健体育・保健	学年	第2学年	教科書	最新高等保健体育（大修館）
		単位数	1単位	副教材	なし

**学習目標**  
 ・生涯の各段階において健康についての課題があり、自らこれに適切に対応する必要があること及び我が国の保健・医療制度や機関を適切に活用することの重要性が理解できるようにする。  
 ・社会生活における健康の保持増進には、環境などが深く関わっていることから、環境と健康、環境と食品の保健、労働と健康について理解できるようにする。  
 ・個人及び社会生活における健康・安全について理解を深める。  
 ・生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していく資質や能力を育てる。

**学習方法**  
 ○クラスルームでの一斉授業を行います。ノートやファイルを使用する場合があります。オリエンテーションの指示に従ってください。

評価の観点		科目の評価の観点の趣旨
a	関心・意欲・態度	生涯の各段階における健康、環境と健康、環境と食品の保健、労働と健康について関心を持ち、仲間と協力し、資料を集めたり、意見を交換したり、課題について調べたりして、意欲的に学習しようとしている。
b	思考・判断	生涯の各段階における健康、環境と健康、環境と食品の保健、労働と健康について、自分のこれまでの学習や経験をもとにしたリ、資料や仲間の意見などを参考にしたりして、課題の設定や解決の方法を考え、選択すべき行動を判断している。
c	知識・理解	生涯の各段階における健康、環境と健康、環境と食品の保健、労働と健康について、適切な生活行動を選択すること、及び環境を改善していく必要があることを理解し、課題解決に役立つ知識を身につけている。

※定期テストに関しては、上記3つの観点それぞれ学習内容に応じて配分します。

期学	内容のまとめ	時数	単元(題材)	学習内容	評価の観点			単元(題材)の評価規準	評価方法
					a	b	c		
前期	生涯を通じる健康	14	生涯を通じる健康	オリエンテーション	○			a.保健学習の意義や内容を積極的に理解しようとしている。	学習活動への参加のしかた ・学習態度・忘れ物等 学期末定期試験等 提出物 ・発言 ・ノート ・プリント ・課題等
				人生の各段階の健康			○	c.思春期における体の発達や行動面・心理面の特徴を理解している。	
				思春期の心			○	c.健康な結婚生活をいとなむための留意点や、結婚生活の重要性を理解している。	
				子どもから大人へ			○	c.妊娠出産の過程を理解し、家族計画の意義と避妊法および人工妊娠中絶の条件や心身におよぼす影響を理解する。	
				結婚は健康な家族作りのスタート			○	b.加齢に伴う心身の変化や、健やかに過ごすための留意点を挙げるができる。	
				新しい生命の誕生			○	c.高齢者の健康課題や、ノーマライゼーションの考え方について理解する。	
				幸せで健康な家庭作り			○	c.医療保険制度の仕組みを理解している。	
				一生を通じての健康		○		b.医療機関の選び方や医療情報の得方を理解し、自身の生活に結び付けて考えられる。	
				リハビリテーション			○		
				わが国の保健医療制度			○		
後期	社会生活と健康	18	社会生活と健康	環境と健康			○	b:ごみ処理の過程や、し尿、下水道の整備について問題点や対策をあげることができる。 c:環境汚染の防止・改善への対策を理解している。	学習活動への参加のしかた ・学習態度・忘れ物等 学期末定期試験等 提出物 ・ノート ・プリント ・課題等
				天気と健康			○		
				水と健康			○		
				土と健康			○		
				産業廃棄物と汚染物質			○		
				地球環境と健康 環境衛生活動			○		
				食品衛生活動			○		
				労働と健康生活			○		
				職業病にならないために			○		
				労働災害を防ぐために			○		
職場の健康安全づくり			○						
合計時数(55分授業)		32							