平成30年度　百合丘高等学校 年間指導計画

教科・科目	保健体育・体育	学年	第1学年	教科書	なし
		単位数	3単位	副教材	なし

学習目標	運動の合理的、計画的な実践を通して、知識を深めるとともに、技能を高め、運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにし、自己の状況に応じて体力の向上を図る能力を育て、公正、協力、責任、参加などに対する意欲を高め、健康・安全を確保して、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を育てる。
学習方法	○指定のジャージはありません。各運動に適した服装(スウェット・パーカーは除く)で参加してください。 ○球技・武道・個人種目などを選択制の授業で行います。選択方法をよく聞き選んでください。

学習評価

評価の観点		科目の評価の観点の趣旨
a	関心・意欲・態度	主体的に運動に取り組めている。相手を尊重し、役割を積極的に引き受け仲間と協力して活動できている。
b	思考・判断	自己の課題に応じた運動の取り組み方を考え、計画をし、実践できる。
c	運動の技能	各運動について技能の特性を捉え実践できている。
d	知識・理解	体力の高め方や、各運動技術の名称や行い方、試合運営や、運動方法の仕方を理解している。

学期	内容のまとまり	時数	単元(題材)	学習内容	評価の観点 a	b	c	d	単元(題材)の評価規準	評価方法
前期	体つくり運動	20	オリエンテーション	運動特性、目標を理解する 全体計画を把握する						
			体つくり運動	大縄跳び	○			○	a:自分や仲間の体や心の状態に気付き体の調子を整え仲間と交流することを大切にして体を動かす楽しさや心地よさを味わおうとしている。 b:自分の体力水準や健康状態に適した運動を選び、構成している。 c:各種の運動に関する体力及び健康に関連する体力の向上に必要な運動を身につけたり、合理的に体力を高めたりすることができている。 d:体ほぐしの運動、体力を高める運動の意義について、伝えたり、まとめることができる。	・観察 ・レポート
				フォークダンス		○	○			
	選択①	22	バドミントン ハンドボール 剣道 陸上	授業内容・目標を理解し、全体計画を把握する。				○	a:高度な技能を身につけ、作戦を立てて勝敗を競い合う楽しさや喜びを味わおうとしている。 b:チームや自分の課題の達成状況をとらえ、練習やゲームの仕方を見直したり、新しい課題を選んだりしている。 c:高度な個人的技能や集団的技能を身につけ、課題設定に応じたゲームをすることができている。 d:技能を高めるための合理的な練習の仕方、練習計画の立て方について、具体例を挙げている。 審判法を理解し、ゲームの企画・運営の仕方について、積極的な発言・行動をしている。	a.授業への参加状況を観察 b.学習カードの記載内容 c.スキルテストの結果と観察 d.ゲームの記録の内容
				個人技能			○	○		
				集団技能	○	○	○			
後期	選択②	18	バドミントン ソフトボール テニス 創作ダンス	授業内容・目標を理解し、全体計画を把握する。				○	a:高度な技能を身につけ、作戦を立てて勝敗を競い合う楽しさや喜びを味わおうとしている。 b:チームや自分の課題の達成状況をとらえ、練習やゲームの仕方を見直したり、新しい課題を選んだりしている。 c:高度な個人的技能や集団的技能を身につけ、課題設定に応じたゲームをすることができている。 d:技能を高めるための合理的な練習の仕方、練習計画の立て方について、具体例を挙げている。 審判法を理解し、ゲームの企画・運営の仕方について、積極的な発言・行動をしている。	a.授業への参加状況を観察 b.学習カードの記載内容 c.スキルテストの結果と観察 d.ゲームの記録の内容
				個人技能			○	○		
				集団技能	○	○	○			
	選択③	18	バスケットボール テニス ソフトボール 剣道	授業内容・目標を理解し、全体計画を把握する。				○	a:高度な技能を身につけ、作戦を立てて勝敗を競い合う楽しさや喜びを味わおうとしている。 b:チームや自分の課題の達成状況をとらえ、練習やゲームの仕方を見直したり、新しい課題を選んだりしている。 c:高度な個人的技能や集団的技能を身につけ、課題設定に応じたゲームをすることができている。 d:技能を高めるための合理的な練習の仕方、練習計画の立て方について、具体例を挙げている。 審判法を理解し、ゲームの企画・運営の仕方について、積極的な発言・行動をしている。	a.授業への参加状況を観察 b.学習カードの記載内容 c.スキルテストの結果と観察 d.ゲームの記録の内容
				個人技能			○	○		
				集団技能	○	○	○			
	選択④	18	創作ダンス 器械運動 陸上	授業内容・目標を理解し、全体計画を把握する。				○	a:高度な技能を身につけ、作戦を立てて勝敗を競い合う楽しさや喜びを味わおうとしている。 b:チームや自分の課題の達成状況をとらえ、練習やゲームの仕方を見直したり、新しい課題を選んだりしている。 c:高度な個人的技能や集団的技能を身につけ、課題設定に応じたゲームをすることができている。 d:技能を高めるための合理的な練習の仕方、練習計画の立て方について、具体例を挙げている。 審判法を理解し、ゲームの企画・運営の仕方について、積極的な発言・行動をしている。	a.授業への参加状況を観察 b.学習カードの記載内容 c.スキルテストの結果と観察 d.ゲームの記録の内容
				個人技能	○	○	○	○		
合計時数(55分授業)		96								