

平成30年度 百合丘高等学校 年間指導計画

教科・科目	保健体育・保健	学年	第1学年	教科書	現代高等保健体育改訂版(大修館)
		単位数	1単位	副教材	なし

我が国の疾病構造や社会の変化に対応して、健康を保持増進するためには、ヘルスプロモーションの考え方を生かし、人々が適切な生活行動を選択し実践すること及び環境を改善していく努力が重要であることを理解できるようにする。  
個人及び社会生活における健康・安全について理解を深める。  
生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していく資質や能力を育てる。

学習方法  
○クラスルームでの一斉授業を行います。ノートやファイルを使用する場合があります。オリエンテーションの指示に従ってください。

評価の観点		科目の評価の観点の趣旨	
a	関心・意欲・態度	健康の保持増進に必要な事柄について、仲間と協力し、資料を集めたり、意見を交換したり、課題について調べたりして、意欲的に学習しようとしている。	
b	思考・判断	ヘルスプロモーションの考えに基づき、自らの健康及び社会の健康について、課題の設定や解決の方法を考えることができる。また状況に応じて判断し行動できる。	
c	知識・理解	健康の保持増進に必要な事柄について、健康を保持増進するためには、適切な生活行動を選択すること、環境を改善していく努力が必要であることを理解し、課題解決に役立つ知識を身につけている。	

※定期テストに関しては、上記3つの観点それぞれ学習内容に応じて配分します。

学期	内容のまとめ	時数	単元(題材)	学習内容	評価の観点			単元(題材)の評価規準	評価方法
					a	b	c		
前期			14 現代社会と健康	オリエンテーション	○			a.保健学習の意義や内容、評価方法を理解している。	学習活動への参加のしかた
				私たちの健康のすがた	○			a.わが国の健康状況について理解する。	・学習態度 ・忘れ物等
				健康のとらえ方		○		b.健康の定義について理解し、現代の健康課題を考える。	学期末定期試験等
				健康と意志決定・行動選択		○		b.適切な意志決定が適切な行動選択につながることに理解する。	提出物 ・ノート ・プリント ・課題等
				健康に関する環境づくり			○	c.健康を取り巻く環境について理解する。	
				生活習慣病とその予防			○	c.生活習慣がもたらす病について理解する。	
				食事と健康 運動と健康			○	c.食事・運動と健康の関係について理解する。	
				休養・睡眠と健康			○	c.休養・睡眠と健康の関係について理解する。	
				喫煙と健康			○	c.喫煙がもたらす健康被害や社会としての対策について理解する。	
				飲酒と健康			○	c.飲酒がもたらす健康被害や社会としての対策について理解する。	
後期	現代社会と健康		18 現代社会と健康	現代の感染症	○			a.現在問題となっている感染症について理解する。	学習活動への参加のしかた
				感染症の予防		○		b.感染症を予防するための対策を考えられるようにする。	・学習態度 ・忘れ物等
				性感染症・エイズとその予防			○	c.性感染症・エイズを予防するための対策を考えられるようにする。	学期末定期試験等
				欲求と適応機制			○	a.欲求や葛藤の種類やどのような欲求や葛藤がいつ生じるかに興味を持つ。	提出物 ・ノート ・プリント ・課題等
				心身の相関とストレス			○	c.心と体の関係について理解する。	
				ストレスへの対処			○	b.ストレスについて説明でき、その対処方法について理解する。	
				心の健康と自己実現			○	b.自己実現について考える。	
				交通事故の現状と要因			○	b.交通事故の特徴や関係する要因について理解し、具体例をあげて説明できる。	
				交通社会における運転者の資質と責任			○	b.交通事故の特徴や関係する要因をふまえ、運転するために必要な資質や責任を考える。	
				安全な交通社会づくり			○	b.社会で行っている環境づくりを具体例をあげて説明できる。	
応急手当の意義とその基本			○	c.応急手当の意義や手順について理解する。					
心肺蘇生法			○	c.心肺蘇生法の原理や手順について理解する。					
日常的な応急手当			○	c.日常的な応急手当の原理や手順について理解する。					
合計時数(55分授業)		32							