

平成 30 年度 百合丘高等学校 年間指導計画

教科・科目	総合的学習の時間	学年	第3学年	教科書	なし
		単位数	1単位	副教材	なし

学習目標	自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に自己の在り方生き方、将来の進路について考える力を育成する。																				
学習方法	以下の各ポイントに留意しながら、各自で課題を設定し解決策を模索する。 <ul style="list-style-type: none"> ・自分を振り返り、自己分析と同時に将来の自分像を想定する。 ・上級学校を主体的に調べ、内容・将来の進路を研究する。 ・社会人を活用した講演、実習等「キャリア教育」に関する学習を通じ、生徒の勤労観・職業観を育成する。 																				
学習評価	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">評価の観点</th> <th>重み付</th> <th>科目の評価の観点の趣旨</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a</td> <td>表現力</td> <td>25%</td> <td>自分で主体的に学習したことを、他者に伝えることを意識し表現できる</td> </tr> <tr> <td>b</td> <td>計画実行</td> <td>25%</td> <td>自ら見つけた課題について、必要な資料・方法などを考え、適切な手順で行動できる</td> </tr> <tr> <td>c</td> <td>将来展望</td> <td>25%</td> <td>常に現在の自分と将来の自分を意識しながら、学習内容を深める</td> </tr> <tr> <td>d</td> <td>他者理解</td> <td>25%</td> <td>自分と違う考えの人、自分と違う立場の人を理解しながら、自分で考え判断できる</td> </tr> </tbody> </table>	評価の観点		重み付	科目の評価の観点の趣旨	a	表現力	25%	自分で主体的に学習したことを、他者に伝えることを意識し表現できる	b	計画実行	25%	自ら見つけた課題について、必要な資料・方法などを考え、適切な手順で行動できる	c	将来展望	25%	常に現在の自分と将来の自分を意識しながら、学習内容を深める	d	他者理解	25%	自分と違う考えの人、自分と違う立場の人を理解しながら、自分で考え判断できる
	評価の観点		重み付	科目の評価の観点の趣旨																	
	a	表現力	25%	自分で主体的に学習したことを、他者に伝えることを意識し表現できる																	
	b	計画実行	25%	自ら見つけた課題について、必要な資料・方法などを考え、適切な手順で行動できる																	
	c	将来展望	25%	常に現在の自分と将来の自分を意識しながら、学習内容を深める																	
d	他者理解	25%	自分と違う考えの人、自分と違う立場の人を理解しながら、自分で考え判断できる																		

学期	内容のまとめ	時数	単元(題材)	学習内容	評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
					a	b	c	d		
前期	自己実現に向けた課題発見とその解決に向けて	14	課題の発見	課題発見とその解決策の作成 <ul style="list-style-type: none"> ・自分の希望進路を考え、理由をまとめる。 ・自分の希望進路を考え、実現のために今不足している部分を発見する。 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a. 自分の考えをまとめることができる。 調べた事柄を自分のことばでまとめることができる。 自分の考えをまとめて発表できる。	[制作物の評価] ○課題発見シート ○問題解決計画書
			課題解決に向けた活動	各自の課題に応じて活動しその結果をまとめる <ul style="list-style-type: none"> ・進路実現に向けた具体的な方策を考え、その手順をまとめる。 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		b. 自分の課題について、どのような資料を集め、どのような方法で解決できるか、適切な手順を考えることができる。 自分で考えた課題解決の道筋を適切な手順で実行できる。
後期		18	希望する進路実現の方策を探り、目標に向けた活動を行う	・上記の具体的な方策を実行に移す。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c. 現在の自分を意識しつつ、自己分析を加えながら、将来の「なりたい自分」を想定していく。	
			社会人としてのあり方を考える	社会人との交流などを通して働くことについて考える	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d. 社会人や学校外の人たちとの接触を通して、様々な考えの人、様々な生き方の人、自分と立場の違う人を理解することができる。	[観察評価] ○行動観察 [制作物の評価] ○振り返りシート
			3年間のまとめと卒業後の展望	年間を振り返ると共に卒業後の展望を構想する	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		[観察評価] ○行動観察 [制作物の評価] ○論文
合計時数(55分授業)		32								