

平成 30 年度 百合丘高等学校 年間指導計画

教科・科目	外国語・実用英語	学年	第3学年	教科書	なし
		単位数	2単位	副教材	Smart Choice 1A (Oxford University Press)

学習目標
 日常的な幅広い話題に触れて、会話を中心としたリスニングとスピーキングの勉強に重点を置く。それと同時に、自らの考えを意見としてまとめ、発表することにより、幅広いコミュニケーション能力を身に付ける。また、自らが積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度や、異なる文化を理解し、尊重する気持ちを育てる。

学習方法
 ○ 授業における課題に対して自ら考え、また、周りの生徒と協働して活動し、発表(スピーチ、ディスカッション、スキットなど)をします。

学習評価	評価の観点		重み付	科目の評価の観点の趣旨
	a	b		
	コミュニケーションへの関心・意欲・態度		25%	コミュニケーションに関心を持ち、各課のテーマの背景や情報を得ようとする。
	外国語表現の能力		25%	英語で表現される内容を理解することができ、情報や考えなど伝えたいことを(非言語活動を含め)英語で表現する。
	外国語理解の能力		25%	さまざまな表現を身につけ、情報を整理し、相手が伝えようとすることを理解する。
	言語や文化についての知識・理解		25%	外国の文化や言語に対する理解を深め、言語やその運用についての知識を身につけるとともに、その背景にある文化な度を理解する。

学期	内容のまとめ	時数	単元(題材)	学習内容	評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
					a	b	c	d		
前期	日常的な会話力を身につける	14	Ice Breaking and Learning Useful Classroom Language	・導入とアイスブレイキング ・教室英語の練習	○	○	○	○	c: 内容を正確に聞き取れている。 a: 個人、ペアワークおよびグループワークに積極的に取り組んでいる。 b: 自分の考えを的確な英語で話している。 b: 英語を通して幅広い話題について情報を正しく理解し、発信している。 b: 場面に応じて適切な英文を使うとともに適切な非言語活動(表情・ジェスチャーなど)が使えている。 d: 背景の文化について理解しようとしている。	・学習状況の確認 ・プリント提出 ・レポート提出 ・リスニングテスト ・スピーキングテスト
			Unit 1 Nice to meet you!	・挨拶と自己紹介 ・be動詞の活用	○	○	○	○		
			Unit2 What do you do?	・仕事と個人情報の共有 ・wh疑問文を作る、答える	○	○	○	○		
			Unit3 Do you like spicy food?	・好き嫌いの表現 ・肯定文	○	○	○	○		
		14	Review (Unit1-3)	・会話文と長文の読み解き ・自己表現活動	○	○	○	○	c: 内容を正確に聞き取れている。 a: 個人、ペアワークおよびグループワークに積極的に取り組んでいる。 b: 自分の考えを的確な英語で話している。 b: 英語を通して幅広い話題について情報を正しく理解し、発信している。 b: 場面に応じて適切な英文を使うとともに適切な非言語活動(表情・ジェスチャーなど)が使えている。 d: 背景の文化について理解しようとしている。	・学習状況の確認 ・プリント提出 ・レポート提出 ・リスニングテスト ・スピーキングテスト
			Drama in Education ①	・物語を書き起こす ・会話と身体表現 ・発表とまとめ	○	○	○	○		
後期	より幅広い会話例を体験し身につける	18	Ice Breaking and Discussion	・アイスブレイキング ・ディスカッション	○	○	○	○	c: 内容を正確に聞き取れている。 a: 個人、ペアワークおよびグループワークに積極的に取り組んでいる。 b: 自分の考えを的確な英語で話している。 b: 英語を通して幅広い話題について情報を正しく理解し、発信している。 b: 場面に応じて適切な英文を使うとともに適切な非言語活動(表情・ジェスチャーなど)が使えている。 d: 背景の文化について理解しようとしている。	・学習状況の確認 ・プリント提出 ・レポート提出 ・リスニングテスト ・スピーキングテスト
			Unit 4 How often do you do yoga?	・習慣についての表現 ・副詞と時制の表現	○	○	○	○		
			Unit 5 What are you watching?	・活動についての表現 ・現在進行形の表現	○	○	○	○		
			Unit 6 Where were you yesterday?	・過去の出来事の表現 ・過去形の表現	○	○	○	○		
		18	Review (Unit4-6)	・会話文と長文の読み解き ・自己表現活動	○	○	○	○	c: 内容を正確に聞き取れている。 a: 個人、ペアワークおよびグループワークに積極的に取り組んでいる。 b: 自分の考えを的確な英語で話している。 b: 英語を通して幅広い話題について情報を正しく理解し、発信している。 b: 場面に応じて適切な英文を使うとともに適切な非言語活動(表情・ジェスチャーなど)が使えている。 d: 背景の文化について理解しようとしている。	・学習状況の確認 ・プリント提出 ・レポート提出 ・リスニングテスト ・スピーキングテスト
			Drama in Education ②	・物語を書き起こす ・会話と身体表現 ・発表とまとめ	○	○	○	○		
合計時数(50分授業)		64								