

平成30年度 百合丘高等学校 年間指導計画

教科・科目	外国語・英語読解	学年	第2学年	教科書	なし
		単位数	2単位	副教材	桐原書店「AXEL course B [basic] アクセル英語総合問題演習 3rd edition」

学習目標
200語～300語の英文を読み内容を理解する演習を行います。英文の読み方や要点のつかみ方についての基礎的な知識や技能を習得します。また、既習の文法を復習し、問題演習を行うことにより、基礎文法の定着を図ります。さらに、それらを活用する態度を身に付けることを目標とします。

学習方法
○ 授業における課題に対して自ら考え、また、周りの生徒と共同で考える活動を行います。
○ 授業においては英語専用の演習ノートを利用します。
○ 家庭学習における課題を提出します。予習をして授業にのぞみましょう。

学習評価	評価の観点		科目の評価の観点の趣旨
	a	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションのツールとして活用する。
	b	外国語表現の能力	外国語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。
	c	外国語理解の能力	外国語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。
	d	言語や文化についての知識・理解	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身につけているとともに、その背景にある文化などを理解している。

学期	内容のまとめ	時数	単元(題材)	学習内容	評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
					a	b	c	d		
前期	英文読解、文法演習およびリスニング	4	日本にある「英語」が面白い	動詞の時制(基本時制) 代名詞の指示内容の理解	○	○	○	○	a. 積極的に授業に参加し、声に出して英語を読む練習ができています。周りの生徒と協力して作業ができています。 b. 新出単語、語句、文法事項を使って口頭もしくは文書で表現することができます。 c. 英文を読み(聞き)、内容を問う質問に答えることができます。 d. 新出単語、語句、文法事項を理解し、知識として定着させ活用ができます。	・授業態度 ・課題への取組 ・小テスト ・定期試験
		4	シンガポールについて	動詞の時制(完了形) パラグラフごとのつながりを意識する	○	○	○	○		
		4	銭湯のある風景	助動詞の用法 パラグラフごとのつながりを意識する	○	○	○	○		
		4	バスボムの作り方	態①(基本形) 前後関係のつながりを意識する	○	○	○	○		
		4	シーラカンスの発見	態②(by以外の前置詞等) 前後関係のつながりを意識する	○	○	○	○		
		4	我が家のベテラン洗濯機	不定詞①(基本用法) 文章の論理的なつながりを意識する	○	○	○	○		
		4	クマに会ったら	不定詞②(使役・知覚動詞等) 文章の論理的なつながりを意識する	○	○	○	○		
後期	英文読解、文法演習およびリスニング	4	竜巻	動名詞(基本用法)	○	○	○	○	a. 積極的に授業に参加し、声に出して英語を読む練習ができています。周りの生徒と協力して作業ができています。 b. 新出単語、語句、文法事項を使って口頭もしくは文書で表現することができます。 c. 英文を読み(聞き)、内容を問う質問に答えることができます。 d. 新出単語、語句、文法事項を理解し、知識として定着させ活用ができます。	・授業態度 ・課題への取組 ・小テスト ・定期試験
		4	ジェスチャーの役割	動名詞と不定詞(違いと使い分け等)	○	○	○	○		
		4	日本の「ザルンバ」を食べてみよう!	分詞①(基本用法)	○	○	○	○		
		4	チャイにまつわる物語	分詞②(使役・知覚動詞・分詞構文等)	○	○	○	○		
		5	フィラデルフィア観光案内	比較①(基本用法)	○	○	○	○		
		5	クリーンエネルギー	比較②書き換え、重要表現等	○	○	○	○		
		5	ショールーミングしてる?	関係詞①(基本用法)	○	○	○	○		
		5	2人のスティーブ	関係詞②(関係代名詞that, what, 継続用法等)	○	○	○	○		
合計時数(55分授業)		64								

—

—