

平成30年度 百合丘高等学校 年間指導計画

教科・科目	外国語・コミュニケーション英語Ⅲ	学年	第3学年	教科書	桐原書店 WORLD TREK English Communication II
		単位数	4単位	副教材	桐原書店 Hyper Listening Intermediate

学習目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を更に伸ばし、社会生活において活用できるようにする。
------	--

学習方法	<ul style="list-style-type: none"> 聞いたことや読んだことを踏まえた上で話したり書いたりする言語活動を適切に取り入れながら、四つの領域の言語活動を有機的に関連付けつつ総合的に指導する。 生徒の実態に応じて、多様な場面における言語活動を体験させながら学習内容を繰り返して指導し定着を図る。
------	--

学習評価	評価の観点		科目の評価の観点の趣旨		
	a	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。		
	b	外国語表現の能力	外国語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。		
	c	外国語理解の能力	外国語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。		
	d	言語や文化についての知識・理解	外国語の学習を通じて、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある外国や我が国の生活や文化について理解している。		
※ 定期テストに関しては、上記b～cの3つの観点それぞれについて学習内容に応じて適切に配分しています。					

学期	内容のまとめ	時数	単元(題材)	学習内容	評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
					a	b	c	d		
前期	Preparation	8	Dance around the World	<ul style="list-style-type: none"> 文を意味のまとめごとに区切ってみる 表現の言いかえに親しむ 段落の構成を把握する 時間的順序をたどって読んでみる 根拠とともに意見を述べるパターンに親しむ 比較・対象部分を見つけながら読んでみる 原因と結果の展開パターンに親しむ 	○	○	○	○	a.授業を通して学んだことを積極的に活用して話している。 b.トピックについて相手に理解できる英語を使って自分の考えを伝え、質問に答えることができる。 c.英文を読んでパラグラフの要旨を理解することができる。 d.題材の内容(要旨)について理解している。	a.授業への取り組み状況 b.課題等の提出状況と内容 c.定期考査 d.小テスト等 実力テスト
	Lesson 1	8	Secrets of Lucky People	<ul style="list-style-type: none"> スティーブジョブスの講演から、幸運な人と呼ばれる人々が知識と経験をうまく活用している事を読む。 パソコンの購入に関する会話を聞き、購入理由を聞き取る。 自分にとっての幸運のお守りについて紹介する。 	○	○	○	○		
	Real Life Listneing 1	1	At a Restaurant	レストランでの注文のやり取りを聞いて、内容を理解する。	○		○			
	Lesson 2	8	The History of Croissant	<ul style="list-style-type: none"> クロワッサンの誕生にまつわるいくつかの伝説を読み、身近なものに関する文化や歴史に興味を持つ。 朝食に関する会話から、何を食べるかを聞き取る。 何かの由来に関するクイズを作る。 	○	○	○	○		
	Real Life Listneing 2	1	At a Hospital	病院での患者と医師のやり取りを聞いて、内容を理解する。	○		○			
	Lesson 3	8	Space Junk	<ul style="list-style-type: none"> 宇宙ごみの問題について、宇宙ごみが生み出される理由や危険の種類、解決策などを読む。 地上だけでなく、宇宙でも「ごみ問題」が発生していることを聞き取る。 宇宙開発の長所と短所を書く。 宇宙開発の賛成と反対の意見について討論する。 	○	○	○	○		
Real Life Listneing 3	1	At a Hotel	ホテルでの宿泊客とフロントのやり取りなどを聞いて、内容を理解する。	○		○				

前期	Lesson 4	9	Do We Know How Animals Really Feel?	<ul style="list-style-type: none"> ・犬にレインコートを着せることを例に、動物の真の気持ちを人間は誤解しているという意見を読む。 ・インコの様々な仕草に、どんな感情が表れているのかを、説明を聞いて理解する。 ・身近な話題を1つ取り上げ、それについての意見を、その根拠とともに文章にまとめる。 ・身近な話題を1つ取り上げ、それについての自分の意見をクラスメイトに伝え、話し合う。 	○	○	○	○		
	Real Life Listening 4	1	Transportation	駅での切符の購入、路線の乗り換えなどのやりとりを聞いて、内容を理解する。	○	○				
	Lesson 5	10	Interfaces Break Down Walls	<ul style="list-style-type: none"> ・脳とコンピューターをつなぐインターフェイスの仕組みと今後の展望を、様々な活用例を通して理解する。 ・2012年のロンドン・パラリンピックの開会式でステイブリン・ホーキンス博士が行ったスピーチを聞いて、内容を理解する。 ・自分が「よりよくなりたい」と思っていることを、その理由とともに紹介する文章を書く。 ・自分が「よりよくなりたい」と思っていることを、その理由とともに紹介する文章を書く。 	○	○	○	○		
	スタディーサポート	1								
後期	Real Life Listening 5	1	Discussions	様々な話題に関する討論を聞いて、内容を理解する。	○	○				
	Lesson 6	14	Is Free Trade the Best Trade?	<ul style="list-style-type: none"> ・世界の自由貿易について、保護貿易との比較を通じて基本的な理解を得るとともに、その問題を考える。 ・貿易における関税の働きについて、説明を聞いて理解する。 ・自由貿易が本来もたらすとされる利点と、現在行われている自由貿易における問題点を書く。 ・国際貿易における貧しい国々の立場を、より公平なものにするための方策を話し合う。 	○	○	○			
	Real Life Listening 6	1	Lectures	様々な話題に関する講義を聞いて、内容を理解する。	○	○				
	Lesson 7	14	The Power of Friendship	<ul style="list-style-type: none"> ・さまざまな調査結果から、友情が健康に与える影響への評価が低いという筆者の主張を理解する。 ・子供のグループの行動傾向に関する研究内容を聞き取る。 			○	○		
	Lesson 8	14	What a Small World!	<ul style="list-style-type: none"> ・人のネットワークをたどることで世界中の人々に容易に結び付けられるという理論について、批評的に考察する。 ・パーティーでの会話の中に登場する人間関係を聞き取る。 			○	○		
	Reading 1	14	A Doctor, a Father, and His Son	作家の大江健三郎氏が、障害を持って生まれた息子の光さんと、ともに前を向かって生きようという勇気を得た、広島医師の話を読む。			○	○		
	Reading 2	14	Long Walk to Forever	結婚を間近に控えたキャサリンを幼馴染のニュートが訪ね、二人は散歩に出かける話を読む。			○	○		
合計時数(55分授業)		128								<p>a.授業を通して学んだことを積極的に活用して話している。</p> <p>b.トピックについて相手に理解できる英語を使って自分の考えを伝え、質問に答えることができる。</p> <p>c.英文を読んでパラグラフの要旨を理解することができる。</p> <p>d.題材の内容(要旨)について理解している。</p> <p>a.授業への取り組み状況</p> <p>b.課題等の提出状況と内容</p> <p>c.定期考査</p> <p>d.小テスト等 実力テスト</p>