

平成30年度 百合丘高等学校 年間指導計画

教科・科目	外国語・英語表現Ⅱ	学年	第3学年	教科書	啓林館「Vision Quest English Expression Ⅱ」
		単位数	2単位	副教材	桐原書店「英文法[強化]演習 New Frame 650 New Edition」

学習目標
英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の工夫をしながら伝える能力を伸ばす。

学習方法
ア. 与えられた条件に合わせて、即興で話す。また、伝えたい内容を整理して論理的に話す。
イ. 主題を決め、様々な種類の文章を書く。
ウ. 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、発表する。また、発表されたものを聞いて、質問したり意見を述べたりする。
エ. 多様な考え方ができる話題について、立場を決めて意見をまとめ、相手を説得するために意見を述べ合う。

学習評価	評価の観点		科目の評価の観点の趣旨	
	a	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	
b	外国語表現の能力	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。		
c				
d	言語や文化についての知識・理解	英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。		

学期	内容のまとめ	時数	単元(題材)	学習内容	評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
					a	b	c	d		
前期	Part 1	5	[Vision Quest Ⅱ] L15 思い出の写真	関係代名詞 / 関係副詞	○	○	○	○	a: 学んだ文法事項を理解しながら、積極的に演習に取り組もうとしている。 a: 自分が書いたものに基づいて、話す活動に積極的に取り組もうとしている。	<ul style="list-style-type: none"> 活動への取り組み 問題への取り組み 課題の提出 確認テスト 定期考査
			[New Frame 650] STEP1 時制	時制	○	○	○	○	b: 関係詞を用いてさまざまな英文を作ることができる。 b: 関係詞を用いたさまざまな文を読んだり聞いたりして理解できる。 d: 関係代名詞which, who, thatの使い方を知っている。	
		5	[Vision Quest Ⅱ] L16 科学技術の利用	副詞・副詞句	○	○	○	○	a: 学んだ文法事項を理解しながら、積極的に演習に取り組もうとしている。 a: 自分が書いたものに基づいて、話す活動に積極的に取り組もうとしている。	
			[New Frame 650] STEP2 態	態	○	○	○	○	b: 副詞・副詞句を用いてさまざまな英文を作ることができる。 b: 副詞・副詞句を用いたさまざまな文を読んだり聞いたりして理解できる。 d: 副詞・副詞句の基本用法、さまざまな慣用表現などを知っている。	
		5	[Vision Quest Ⅱ] L17 携帯電話は便利だけど…	副詞節①②	○	○	○	○	a: 学んだ文法事項を理解しながら、積極的に演習に取り組もうとしている。 a: 自分が書いたものに基づいて、話す活動に積極的に取り組もうとしている。	
			[New Frame 650] STEP3 助動詞	助動詞	○	○	○	○	b: 副詞節を用いてさまざまな英文を作ることができる。 b: 副詞節を用いたさまざまな文を読んだり聞いたりして理解できる。 d: 副詞節の基本用法を知っている。	
		5	[Vision Quest Ⅱ] L18 犬派?猫派?	原級 / 比較級	○	○	○	○	a: 学んだ文法事項を理解しながら、積極的に演習に取り組もうとしている。 a: 自分が書いたものに基づいて、話す活動に積極的に取り組もうとしている。	
[New Frame 650] STEP4 不定詞と動名詞	不定詞と動名詞		○	○	○	○	b: 原級/比較級を用いてさまざまな英文を作ることができる。 b: 原級/比較級を用いたさまざまな文を読んだり聞いたりして理解できる。 d: 原級/比較級の基本用法を知っている。			
4	[Vision Quest Ⅱ] L19 思い出深いプレゼント	最上級 / 最上級の意味を表す表現	○	○	○	○	a: 学んだ文法事項を理解しながら、積極的に演習に取り組もうとしている。 a: 自分が書いたものに基づいて、話す活動に積極的に取り組もうとしている。			
	[New Frame 650] STEP5 不定詞	不定詞	○	○	○	○	b: 最上級を用いてさまざまな英文を作ることができる。 b: 最上級を用いたさまざまな文を読んだり聞いたりして理解できる。 d: 最上級の基本用法を知っている。			
4	[Vision Quest Ⅱ] L20 インターネットの問題点	no + 名詞 / 部分否定 / 準否定	○	○	○	○	a: 学んだ文法事項を理解しながら、積極的に演習に取り組もうとしている。 a: 自分が書いたものに基づいて、話す活動に積極的に取り組もうとしている。			
	[New Frame 650] STEP6 動名詞	動名詞	○	○	○	○	b: 否定を用いてさまざまな英文を作ることができる。 b: 否定を用いたさまざまな文を読んだり聞いたりして理解できる。 d: 否定の基本用法を知っている。			
		4	[Vision Quest Ⅱ] L1 ロボットの有用性	パラグラフ	○	○	○	○	a: 学んだ文法事項を理解しながら、積極的に演習に取り組もうとしている。 a: 自分が書いたものに基づいて、話す活動に積極的に取り組もうとしている。	
			[New Frame 650] STEP7 分詞	分詞	○	○	○	○	b: 分詞を用いてさまざまな英文を作ることができる。 b: 分詞を用いたさまざまな文を読んだり聞いたりして理解できる。 d: 分詞の用法を知っている。	
		4	[Vision Quest Ⅱ] L2 英語を学ぶ意義	例示・追加	○	○	○	○	a: 学んだ文法事項を理解しながら、積極的に演習に取り組もうとしている。 a: 自分が書いたものに基づいて、話す活動に積極的に取り組もうとしている。	
			[New Frame 650] STEP8 動詞の語法	動詞の語法	○	○	○	○	b: 動詞の語法を用いてさまざまな英文を作ることができる。 b: 動詞の語法を用いたさまざまな文を読んだり聞いたりして理解できる。 d: 動詞の語法の用法を知っている。	
4	[Vision Quest Ⅱ] L3 都会と田舎	比較・対照	○	○	○	○	a: 学んだ文法事項を理解しながら、積極的に演習に取り組もうとしている。 a: 自分が書いたものに基づいて、話す活動に積極的に取り組もうとしている。			
	[New Frame 650] STEP9 イディオム[動詞関連]	イディオム	○	○	○	○	b: イディオムを用いてさまざまな英文を作ることができる。 b: イディオムを用いたさまざまな文を読んだり聞いたりして理解できる。 d: イディオムの用法を知っている。			
4	[Vision Quest Ⅱ] L4 深刻な黄砂問題	原因・理由・結果	○	○	○	○	a: 学んだ文法事項を理解しながら、積極的に演習に取り組もうとしている。 a: 自分が書いたものに基づいて、話す活動に積極的に取り組もうとしている。			
	[New Frame 650] STEP10 仮定法	仮定法	○	○	○	○	b: 仮定法を用いてさまざまな英文を作ることができる。 b: 仮定法を用いたさまざまな文を読んだり聞いたりして理解できる。 d: 仮定法の用法を知っている。			

後期	Part 2	4	[Vision Quest II] L5 ベジタリアン	要点・要約	○	○	○	a: 学んだ文法事項を理解しながら、積極的に演習に取り組もうとしている。 a: 自分が書いたものに基づいて、話す活動に積極的に取り組もうとしている。	・活動への取り組み ・問題への取り組み ・課題の提出 ・確認テスト ・定期考査
			[New Frame 650] STEP11 比較	比較	○	○	○	b: 比較を用いてさまざまな英文を作ることができる。 b: 比較を用いたさまざまな文を読んだり聞いたりして理解できる。 d: 比較の用法を知っている。	
		4	[New Frame 650] STEP12 代名詞	代名詞	○	○	○	a: 学んだ文法事項を理解しながら、積極的に演習に取り組もうとしている。 b: 代名詞を用いてさまざまな英文を作ることができる。 b: 代名詞を用いたさまざまな文を読んだり聞いたりして理解できる。 d: 代名詞の用法を知っている。	
		3	[New Frame 650] STEP13 形容詞と副詞の語法	形容詞と副詞の語法	○	○	○	a: 学んだ文法事項を理解しながら、積極的に演習に取り組もうとしている。 b: 形容詞と副詞を用いてさまざまな英文を作ることができる。 b: 形容詞と副詞を用いたさまざまな文を読んだり聞いたりして理解できる。 d: 形容詞と副詞の用法を知っている。	
		3	[New Frame 650] STEP14 イディオム	イディオム	○	○	○	a: 学んだ文法事項を理解しながら、積極的に演習に取り組もうとしている。 b: イディオムを用いてさまざまな英文を作ることができる。 b: イディオムを用いたさまざまな文を読んだり聞いたりして理解できる。 d: イディオムの用法を知っている。	
		3	[New Frame 650] STEP15 会話表現①	会話表現①	○	○	○	a: 学んだ文法事項を理解しながら、積極的に演習に取り組もうとしている。 b: 会話表現を用いてさまざまな英文を作ることができる。 b: 会話表現を用いたさまざまな文を読んだり聞いたりして理解できる。 d: 会話表現の用法を知っている。	
		3	[New Frame 650] STEP16 関係詞	関係詞	○	○	○	a: 学んだ文法事項を理解しながら、積極的に演習に取り組もうとしている。 b: 関係詞を用いてさまざまな英文を作ることができる。 b: 関係詞を用いたさまざまな文を読んだり聞いたりして理解できる。 d: 関係詞の用法を知っている。	
合計時数(55分授業)		64							

